

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES AAAF/ CAF



Escola Básica Arquitecto Victor Palla

2023/2024

Índice

1. Introdução	2
2. Enquadramento	3
3. Horários	4
4. Organização	4
5. Equipa Técnica	5
6. Participação das Famílias	5
7. Objetivos Gerais	5
8. Objetivos Específicos	6
9. Fundamentação do Tema	6
10. Metodologia	7
11. Plano de Atividades	7
12. Atividades a Desenvolver	9
12.1. Período Letivo	9
12.2. Período Não Letivo	10
13. Outras Atividades	10
14. Avaliação	11

1 - INTRODUÇÃO

A Freguesia da Penha de França procura dar resposta à dimensão social, resultante dos horários dos pais e encarregados de educação e à dimensão pedagógica, privilegiando a animação dos tempos livres de forma lúdica, estruturada e com intencionalidade educativa, através das Atividades de Animação e de Apoio à Família e da Componente de Apoio à Família.

As AAAF destinam-se às crianças que frequentam os Estabelecimentos Públicos de Educação Pré-escolar e a CAF às crianças que frequentam os Estabelecimentos de Ensino Público do 1ºCiclo do Ensino Básico.

Em sequência, do Decreto-Lei nº147/97 de 11 de julho, que prevê a flexibilidade do horário dos estabelecimentos de Educação Pré-escolar e da Portaria nº644-A/2015 que regulamente a flexibilidade de horário dos estabelecimentos de Ensino Básico do 1ºCiclo, com o objetivo de colmatar as dificuldades das famílias, a Junta de Freguesia da Penha de França ao abrigo do protocolo com a Câmara Municipal de Lisboa e Agrupamento de Escolas, promove as atividades de Animação e Apoio à Família.

A lei-quadro da educação Pré-escolar preconiza três funções para a educação de infância: educativa, social e preventiva. Reforça a função educativa considerando este nível de educação como a primeira etapa da educação básica e reconhece a sua função social, ao estabelecer que as instituições de educação pré-escolar proporcionem atividades educativas e de apoio à família.

O espaço educativo deve ser rico e incitador em informações e estímulos e ao mesmo tempo, promotor de novas aprendizagens. Neste sentido as AAAF constituem um suplemento educativo marcante, principalmente na área do desenvolvimento pessoal e afetivo, pelas competências nos domínios não escolares, mas de igual modo, relevantes para a estabilidade do desenvolvimento harmonioso e íntegro das crianças.

Os espaços de animação socioeducativa, caracterizam-se por:

- Serem desenvolvidos em atividade direta por um animador preparado para o efeito;
- Requerem uma preparação/ planificação do espaço, tempo, materiais e atividades;

- Terem um carácter informal, exigindo menor estruturação em relação à componente curricular da escola.

As atividades de animação e de apoio à família tem como finalidade a brincadeira espontânea da criança, o prazer de estar e conviver, assim como, a segurança e bem-estar, possuindo como grande objetivo o fruir.

As AAAF/CAF estão incorporadas na rotina diária de muitas crianças, constituindo-se como um elemento importante na cooperação escola/ família.

As atividades são cuidadosamente refletidas e organizadas pela equipa e coordenação, pretendendo criar uma oferta diversificada de qualidade, promotora de bem-estar e segurança, animação e dinamização de diversos jogos e brincadeiras.

A metodologia implícita neste Plano Anual de Atividades (PAA) será desenvolvida através de jogos, experiências, visitas, entre outros, que promovam a compreensão das temáticas.

Desta forma, o Plano inclui a concretização de diversas atividades lúdico-pedagógicas envolvendo a cultura, o desporto, a sustentabilidade e a música, realizadas através das atividades como a expressão plástica, expressão dramática, trabalhos em grupo ou individuais, promovendo o envolvimento pessoal docente e não docente, encarregados de educação e comunidade envolvente.

2 - ENQUADRAMENTO

As Atividades de Apoio e Animação à Família (AAAF) e Componente de Apoio à Família (CAF) na Escola Arq. Victor Palla é promovida pela Junta Freguesia da Penha de França em parceria com o Lisboa Ginásio Clube e o Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.

Tem como objetivo assegurar o acompanhamento dos alunos do JI e 1º Ciclo que frequentam este Estabelecimento de Ensino antes e depois das Atividades Curriculares, bem como durante os períodos de interrupção letiva. Estas atividades decorrem, na sua grande maioria, nos espaços existentes na escola (sala CAF e recreios).

3 - HORÁRIOS

As **AAAF** funcionam durante o período letivo nos seguintes horários:

Acolhimento: 8h00 às 9h00

Prolongamento: 15h30 - 17h30 | 17h30 – 19h00 (para pais que comprovem que estão a trabalhar)

A **CAF** funciona durante o período letivo nos seguintes horários:

Acolhimento: 8h00 às 9h00

Prolongamento: 17h30 – 19h00

Nos períodos não letivos, as AAAF/CAF funcionam no seguinte horário: 8h00 às 19h00.

4 - ORGANIZAÇÃO

As AAAF/CAF deverão ser um espaço onde a criança se pode expressar, movimentar, criar, construir, explorar, brincar, jogar, colocando em prática os seus interesses e projetos.

As atividades propostas no Plano Anual de Atividades serão desenvolvidas num espaço organizado para facilitar a realização das diferentes atividades: expressão plástica, expressão corporal e musical, dramática, modelagem, reciclagem, leitura, brincadeira livre, atividades desportivas, entre outras.

No que diz respeito à animação socioeducativa é fundamental reconhecer que o espaço exterior deve ser privilegiado. O recreio da escola é um espaço onde recorrendo a diferentes materiais, será possível vivenciar um leque de experiências.

A mudança de espaço físico é muito importante, para isso, sempre que possível, as crianças irão usufruir de espaços comunitários: biblioteca, piscina, jardins e parques públicos, associações culturais e recreativas, entre outras, o que acontecerá essencialmente nos períodos de interrupção letiva.

5- EQUIPA TÉCNICA

A equipa técnica das AAAF/CAF é composta por um coordenador e monitores, sendo que o número de crianças entregues a um adulto não poderá ser maior do que assinalado em tempo curricular. Compete aos mesmos:

- Planificar, organizar e desenvolver atividades de animação de carácter livre e lúdico;



- Respeitar as diferenças socioculturais das crianças, valorizando os diferentes saberes e culturas, promovendo sempre a inclusão social;
- Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de autonomia, criatividade e iniciativa;
- Comunicar com a coordenação das AAAF/CAF, bem como com a coordenação de escola e docentes, as informações consideradas pertinentes, relativas às crianças;
- Guardar sigilo profissional, respeitando a natureza confidencial da informação relativa às crianças;
- Atualizar e aperfeiçoar os seus conhecimentos, capacidades e competências, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional.

6- PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS

O projeto AAAF/CAF defende a participação das famílias e da comunidade nas atividades a desenvolver na escola. Neste sentido, para além dos momentos específicos em que convidaremos as famílias a participar nas diversas atividades, mantemos o convite para que participem nas reuniões de EE e Pais, que se irão realizar em dois momentos, início do ano letivo e final do mesmo.

7- OBJETIVOS GERAIS

- Garantir que o tempo de permanência na escola, além do tempo letivo, seja lúdico e pedagogicamente rico e complementar das aprendizagens;
- Proporcionar momentos de diversão e atividades lúdicas, contribuindo para o seu bem-estar;
- Promover o desenvolvimento da expressão psicomotora, expressão dramática e corporal;
- Sensibilizar para datas importantes, valorizando hábitos, tradições e costumes já esquecidos.
- Promover a participação das famílias através da troca de opiniões, experiências expectativas e atividades.

8- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular a curiosidade, espírito crítico e de observação;
- Desenvolver o sentido de responsabilidade, iniciativa, tomada de decisão e escolhas;
- Estimular a consciência ambiental;
- Desenvolver atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuem para a formação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, organizados e responsáveis;
- Promover atividades lúdicas através de abordagens criativas e diferenciadas;
- Promover iniciativas que promovam a troca de saberes entre as crianças e familiares referentes à especificidade da sua cultura.

9- FUNDAMENTAÇÃO DO TEMA – D’Junta Mon

A língua cabo-verdiana contém expressões com uma riqueza sociológica, tornando-se difícil de traduzir certas palavras. É o caso da expressão “**D’Junta Mon**” que, com simplismo, poderíamos entender como “*juntar as mãos*”, mas que significa “*avançar juntos*”, “*só todos juntos conseguimos*” ou “*sem vocês não seria possível*”.

D’Junta Mon, dá nome ao nosso ambicioso projeto e pretende resumir aquilo que nos propomos: dar as mãos e fazer a diferença nesta comunidade.

Procura-se com o presente tema, definir uma linha condutora para as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, articulando com a realidade e projetos de cada escola. Apreciar a multiculturalidade presente nas escolas, através da troca cultural, em que alunos estrangeiros e/ou de diferentes ascendências possam partilhar a sua cultura através da música, expressão plástica, jogos, brincadeiras lúdicas e culinária, em datas festivas, como o Natal, Dia da Família, entre outros. Convidar familiares a festejarem e partilharem as suas heranças culturais através de exposições, apresentações, lanches coletivos, etc.

Abordará os valores como a amizade, coragem, determinação, excelência, igualdade, inspiração e respeito, através da realização de diversas atividades desportivas, uma vez que 2024, é o ano dos Jogos Olímpicos em Paris, tema que iremos abordar dando ênfase aos valores associados, como Amizade, Coragem, Determinação, Excelência, Igualdade, Inspiração e Respeito.

Paralelamente irão ser trabalhados os principais conceitos associados ao desenvolvimento sustentável, nomeadamente através dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS). Vamos incidir as nossas atividades nos ODS relacionados com a Proteção do Planeta, através de

várias ações educativas baseadas numa abordagem lúdico-pedagógica, com recursos às diversas expressões artísticas e desportivas.

10- METODOLOGIA

A metodologia implícita neste Plano de Atividades Anual, será desenvolvida com base em dinâmicas que abordam temáticas com a multiculturalidade, respeito e igualdade, desporto, sustentabilidade, biodiversidade, proteção do planeta, respeitando e promovendo a singularidade das crianças que frequentam as atividades em cada escola.

11- PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

setembro Receção e adaptação dos alunos – jogos de grupo/ dinâmicas de grupo;

outubro Realização de enfeites para a Festa de Halloween;
31– Festa de Halloween;

novembro 16 – Dia Nacional LGP – realização de frases sobre inclusão;
17 – Fia Mundial do Origami – elaboração de diversos origamis;
17 – Dia Internacional da Tolerância – realização de um pequeno vídeo sobre “o que é a tolerância”, para no final realizar um trabalho conjunto;
20 – Dia Nacional do Pijama – Visualização de um filme vestidos com o pijama;

dezembro 9 – Dia internacional dos Direitos Humanos – Recolha de Alimentos para entrega à posteriori à Mercearia Social;
14 – Dia Internacional do Chá – pequeno lanche com queques e chá;
16- Festa de Natal AAAF/CAF;

Interrupção Letiva do Natal 18 de dezembro a 2 de janeiro 2024

janeiro 6 – Dia de Reis – leitura de uma história;
11 – Dia Internacional do Obrigado – Realização de tiras de papel com frases de agradecimento para entregar à comunidade escolar;
29- Dia Mundial do Puzzle – criação de um puzzle com o tema de inclusão;

Interrupção Letiva do Carnaval 12 a 14 de fevereiro de 2024

fevereiro 9- Desfile de Carnaval
14- Dia dos Afetos – Elaboração de uma lembrança alusiva à data;

março 18 a 22 – LGC e a Educação (atividades desportivas no LGC);
- Semana Europeia da Criatividade Artística - Criação de uma placa decorativa;
19 – Dia do Pai – Atividades alusivas ao dia;
21 – Dia Mundial da Árvore - Plantação de um Pinheiro;

Interrupção Letiva do Carnaval

25 de março a 5 de abril de 2024

abril	2 – Dia Internacional do Livro Infantil – Visita à Biblioteca da Penha de França; 5 – Dia Mundial da Atividade Física - realização de um circuito de jogos; 29 – Dia Mundial da Dança - Momentos de Dança; Mês Internacional da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância - atividades de sensibilização para a temática;
maio	5 – Dia da Mãe; 17 – Semana da Família - atividades com as famílias; Início dos preparativos para a Marcha Infantil;
junho	12 – Desfile das Marchas Infantis; 22 – Dia Internacional do Piquenique - Convívio com os EE/pais; 24 – Dia Olímpico - Realização das “Olimpíadas da Victor Palla”;

Interrupção Letiva de Verão 1 a 31 de julho de 2023

12- ATIVIDADES A DESENVOLVER

As atividades propostas neste PAA serão também realizadas em parceria com as AEC e em articulação com o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas. Serão ainda desenvolvidos ao longo de cada semana, Clubinhos de diferentes áreas dirigidos para as AAAF e CAF:

AAAF	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ativ . Física Desportiva	JIC		JIB	JIA	
Relaxamento		JIA	JIC		JIB
CAF	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Artes		1º e 2º		3º e 4º	
Teatro	1º e 2º		3º e 4º		

12.1 - Período Letivo

As atividades a realizar, são delineadas entre a equipa AAAF/CAF, articuladas com a comunidade escolar, permitindo a participação dos pais na elaboração das mesmas.

Serão dinamizados ateliers de expressão corporal, culinária, animação do conto e expressão plástica, procurando promover a participação ativa da família e da comunidade. As atividades são organizadas priorizando os diferentes espaços no exterior e ginásio.

Expressão Pessoal/Social e Afetiva

ATIVIDADES

Brincadeira livre
Jogos Lúdico-Pedagógicos
Hora do Conto
Organização e realização de debates em grupo e trabalhos de grupo
Realização de jogos com a participação direta dos monitores
Organização e reabilitação do espaço escolar

Expressão Cognitiva

ATIVIDADES

Jogos Lúdico-pedagógicos
Jogos de memória
Jogos de matemática
Trabalhos manuais
Leitura e dramatização

Expressão Corporal e Musical

ATIVIDADES

Coreografias musicais
Danças e Teatro
Jogos Lúdico-pedagógicos
Jogos tradicionais
Jogos de interior e exterior
Sessões de Cinema e Karaoke

Expressão Plástica

ATIVIDADES

Pasta de moldar/plasticina
Desenho, pintura, recorte e colagem
Trabalhos com materiais de desperdício
Reciclagem de papel

12.2 - Período Não Letivo

Neste período pretende-se que as crianças vivenciem novas experiências, sempre que possível, serão realizadas atividades fora do espaço escolar, como idas ao cinema, museus, passeios a parques e possíveis parcerias com entidades locais. Será sempre realizado um programa de atividades específico para cada período de Interrupção Letiva, sendo divulgado atempadamente aos Encarregados de Educação.

13 – OUTRAS ATIVIDADES

R-COAT



Desafio / Descrição: Convidar a escola a ser ponto de recolha de chapéus de chuva estragados, que serão transformados em casacos e acessórios pela R-COAT.

Observações: Projeto semelhante ao das Rolhas e Tampas, já existentes em várias escolas.

LGC e a Educação

Desafio / Descrição: Atividades dirigidas às crianças do 1º Ciclo e Jardim de Infância, a decorrer nas instalações do LGC. Serão dinamizadas diversas atividades desportivas em simultâneo. Todas as escolas que aderirem a esta iniciativa, terão um espaço próprio para exposição de trabalhos realizados ao longo do presente Ano Letivo (Exposição de Escola) assim como um espaço conjunto onde cada escola poderá apresentar trabalhos relacionados com a temática do Evento "Jogos Olímpicos Paris 2024" (Exposição Temática).

Observações: Promover a atividade desportiva e a divulgação do trabalho desenvolvido pelos diferentes projetos.

14 – AVALIAÇÃO

A avaliação do projeto será realizada mensalmente pela equipa da AAAF/CAF em reunião, sendo realizado um relatório por período letivo. Este servirá para avaliar a pertinência das atividades propostas, aferir resultados e realizar uma reflexão conjunta, de forma a potencializar o trabalho a planificar.

Regularmente a coordenação LGC articula o desenvolvimento do Projeto com o Gabinete de Educação da Junta de Freguesia da Penha de França de forma a aferir a intervenção e planear atividades a serem desenvolvidas.